

**Методика діагностики тривожності (страху, тривоги) дітей раннього дошкільного віку (1-3 роки)**

1. Байер, Ольга. Стресогенна подія: реакції та допомога / О. Байер // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2018. - N 10. - С. 31-37.
2. Барковська, Лілія. Тривожна мама = тривожна дитина / Л. Барковська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2019. - N 8. - С. 39-42.
3. Білопола, Вікторія. Причини виникнення та шляхи подолання дитячих страхів / В. Білопола // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2016. - N 10. - С. 19-25.
4. Бобро Л. В. Страх як феномен особистісного зростання дошкільника / Л. В. Бобро // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2016. - Вип. 70, Т. 1. - С. 80-83. - Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3424/3032>
5. Бобро Л. В. Уміння долати страх: критерії визначення й особливості вияву в дошкільному віці / Л. В. Бобро // Збірник наукових праць. Педагогічні науки / Міністерство освіти і науки України, Херсонський державний університет. - Херсон, 2016. - Вип. 71, Т. 2. - С. 37-40. - Режим доступу: <https://ps.journal.kspu.edu/index.php/ps/article/view/3612/3162>
6. Вольнова, Леся. Чинники виникнення та посилення проявів тривоги у дітей дошкільного віку / Л. Вольнова, Г. Дьоміна // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : [збірник наукових праць] / Міністерство освіти і науки України, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. - Серія 12 : Психологічні науки, Вип. 9 (54). - С. 32-45. - Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/28074>
7. Герасимчук Н. Психолого-педагогічні аспекти подолання страхів у дитячому віці / Н. Герасимчук // Вісник Київського інституту бізнесу та технологій / Київський ін-т бізнесу та технологій. - Київ : КІБІТ, 2015. - Вип. № 2 (27). - С. 60-62.
8. Глива, Євген Леонідович. Вступ до психотерапії : [навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів] / Євген Глива ; Національний університет "Острозька академія". - Острог : Острозька академія ; Київ : Кондор, 2021. - 530 с.
9. Горобець Н. М. Контроль за розвитком дітей першої молодшої групи – важлива умова педагогічного процесу в ДНЗ / Н. М. Горобець, О. В. Янко // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки : збірник наукових праць / Луганський національний університет імені Тараса Шевченка. - Луганськ, 2012. - № 22 (257), Ч. 4. - С. 17-23. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup\\_2012\\_22%284%29\\_\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2012_22%284%29__5)
10. Гуріна З. В. Психологічні особливості становлення особистості дитини раннього віку / З. В. Гуріна // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету : збірник наукових праць / Чернігівський нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. - Чернігів, 2014. - Серія : Психологічні науки, Вип. 121. - С. 99-102. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH\\_2014\\_121\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchdpuPH_2014_121_24)
11. Гурковська, Тетяна. Організуємо контроль за розвитком дітей раннього віку / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 44-47.
12. Гурковська, Тетяна. Дитина до трьох: психологічний портрет з рекомендаціями / Т. Гурковська // Дошкільне виховання. - 2007. - N 12. - С. 11-15.

13. Гурковська, Т. Проблеми раннього віку [Текст] / Т. Гурковська // Дошкільне виховання. - 2001.-N12. - С.23.
14. Гурковська, Тетяна. Дитина раннього віку: що потрібно знати педагогу / Т. Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2020. - N 7. - С. 26-31.
15. Діагностичні методики / підгот. Т. Гурковська // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 9/10. - С. 42-44.
16. Діагностичний інструментарій, що допоможе дослідити тривожність дитини / підгот. С. Олексенко // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 1. - С. 30-31.
17. Дитячий страх: причини появи та види // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - N 7. - С. 40-41.
18. Дмитріюк Н. С. Ефект батьківської депривації як негативний чинник психічного розвитку дітей раннього віку/ Н. С. Дмитріюк // Психологія: реальність і перспективи : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2016. - Вип. 7. - С. 63-67. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/issue/view/8](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/issue/view/8)
19. Єрмакова С.В. Феномен дитячого страху: визначення, основні підходи до типології / С.В. Єрмакова // Науковий часопис Національного Педагогічного Університету імені М.П. Драгоманова: До 170-літнього ювілею. Серія 12. Психологія / М-во освіти і науки України, НПУ ім. М.П. Драгоманова. - Київ : НПУ , 2005. - Вип. 3 (27). - С. 72-78.
20. Зайчикова Т. Психодіагностика і психокорекція дитячих страхів як засіб формування особистості дитини / Т. Зайчикова // Молодь, освіта, наука, культура і національна свідомість : Зб. матеріалів Міжнар. студ. наук.-практ. конф. - К., 1999. - С. 60-62.
21. Зарванська, Анастасія. До питання подолання дитячих страхів психотерапевтичними засобами / А. Зарванська // Вісник інституту розвитку дитини (додаток) : збірник наукових праць / Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2014. - Вип. 5 : Матеріали III Міжнар. студ. наук.-практ. конференції "Дитинство. Освіта. Соціум", 20 лютого 2014 р. - С. 125-127.
22. Кабанцева, Анастасія. Дитячі страхи: виявляємо, вивчаємо, долаємо / А. Кабанцева // Дошкільне виховання. - 2020. - N 1. - С. 3-8.
23. Каліна, Надія Федорівна. Психотерапія : підручник для студентів вищих навчальних закладів / Н. Ф. Каліна. - Київ : Академвидав, 2010. - 288 с.- Режим доступу: [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/432663.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/432663.pdf)
24. Капустюк, Олена. Казковий піщаний світ : конспект другого заняття до діагностико-корекційної програми "Долаємо тривожність і страхи" / О. Капустюк // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2020. - N 4. - С. 24-26.
25. Карпенко Н. Профілактика дитячих страхів / Н. Карпенко // Дошкільне виховання. - 2003. - N9. - С. 14-15.
26. Картка контролю нервово-психічного розвитку дитини раннього віку // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2023. - N 9. - С. 47-49.
27. Козлюк О. А. Особливості розвитку тривожності дошкільників у системі дитячо-батьківських взаємин / О. А. Козлюк, Н. М. Руденко // Проблеми сучасної психології = Problems of Modern Psychology : збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2017. - Вип. 36. - С. 131-145.- Режим доступу: <https://journals.uran.ua/index.php/2227-6246/article/view/157081>
28. Кормило О. М. Психічні стани та їх зв'язок зі страхом у дитячому віці / О. М. Кормило // Проблеми сучасної психології : Збірник наукових праць / Кам'янець-Подільський нац. ун-

- т ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. - Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2014. - Вип. 23. - С. 286-297.
29. Ларін Д. І. Дитячі страхи як психологічна проблема в дошкільному віці / Д. І. Ларін // Гуманітарний корпус : Збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, психології, педагогіки та історії : за матеріалами II Міжнар. наук.-практич. конференції "Актуальні проблеми гуманітарних наук у дослідженнях молодих науковців", 22 жовтня - 17 листопада 2013р. / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова, Громадська організація "Академія розвитку психологічної науки і практики". - Київ : Фенікс, 2014. - Вип. 1. - С. 106-108.
30. Ларін Д. І. Теоретичний аналіз дитячих страхів у психологічній науці / Д. І. Ларін // Гуманітарний корпус : Збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, психології, педагогіки та історії / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Генеза, 2014. - Вип. 3. - С. 145-147.
31. Леус, Ірина. Долаємо дитячі страхи: корекційно-розвивальні заняття / І. Леус, І. Халамай // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2016. - N 7. - С. 36-39.
32. Мазур О. Дитячі страхи: Діагностика та корекція / О. Мазур // Психолог. - 2007. - №39. - С. 15-18.
33. Мовчан М. М. Дитячі страхи як особливий різновид людських страхів / М. М. Мовчан // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 7: Релігієзнавство. Культурологія. Філософія : Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - К. : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2013. - Вип. 29 (42). - С. 210-218.- Режим доступу: <https://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/12511>
34. Олексенко, С. Третій рік життя: проблеми взаємодії: Психологія раннього віку [Текст] / С. Олексенко // Дошкільне виховання : Щомісячний науково-методичний журнал для педагогів і батьків Міністерства освіти і науки України. - 2005. - N3. - С. 20-22.
35. Пасічніченко А. В. Особливості тривожності дітей дошкільного віку / А. В. Пасічніченко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна / М-во освіти і науки України, Харківський нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків, 2012. - Серія : Психологія, Вип. 49. - С. 93-95. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC\\_2012\\_1009\\_49\\_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhIPC_2012_1009_49_23)
36. Петруняк, Надія. Психологічна основа проявів дитячих страхів у дошкільному віці / Н. Петруняк // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. 2010. - № 1. - С. 231-235.
37. Романюк, Марина. Подолання страхів війни / М. Романюк // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2015. - N 4. - С. 50-54.
38. Самоделова О. С. Тривожність і страхи в дітей дошкільного віку: теоретичний аспект/О. С. Самоделова. - Електронні текстові дані : [б. и.] // Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова (Київ), Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна, Університет м. Ніш, Університет Коменського в Братиславі, Академічне співтовариство імені Міхала Балудянського, Сумська обласна громадська організація "Наукове товариство інвалідів «Інститут соціальної політики". - Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. - Вип. 7, Т. 2. - С. 176-183. – Режим доступу:

<https://repository.sspu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/5e08914c-83a1-4606-a5df-f1b7abf02b68/content>

39. Степанюк І. М. Корекція дитячих страхів в дошкільних дитячих закладах методами арт-терапії / І. М. Степанюк // Психологія: реальність і перспективи = Psychology: reality and perspectives : збірник наукових праць / Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2018. - Вип. 11. - С. 155-160. – Режим доступу: [https://prap.rv.ua/index.php/prap\\_rv/article/view/28/31](https://prap.rv.ua/index.php/prap_rv/article/view/28/31)
40. Стреж, Л. Адаптація дітей раннього віку до умов ДНЗ [Текст] / Л. Стреж // Психолог. - 2007. - №43. - С. 10-15.
41. Тищенко, Світлана. Дитячі страхи / С. Тищенко // Психолог дошкілля. - 2013. - N 10. - С. 14-20. - Бібліогр. в кінці ст.
42. Федорова, Ліна. Тривожні діти : система роботи практичного психолога / Л. Федорова, І. Овадюк // Психолог. Шкільний світ. - 2016. - N 11/12. -1-41 вкл.
43. Шадюк, Ольга. Подолання тривожності у дітей раннього віку під час повітряної тривоги / О. Шадюк // Інноватика у вихованні : збірник наукових праць / Міністерство освіти і науки України (Київ), Рівненський державний гуманітарний університет. - Рівне : РДГУ, 2024. - Вип. 19, Т. 2. - С. 183-191. – Режим доступу: <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/article/view/610>
44. Шевчук, Валентина. Чого бояться наші діти? / В. Шевчук // Вихователь-методист дошкільного закладу. - 2009. - N 10. - С. 31-38.
45. Як проявляється тривожність. Як знизити тривожність у дитини // Практичний психолог: Дитячий садок. - 2022. - N 3/4. - С. 44-45.